



Unión Europea  
Fondo Social Europeo  
"El FSE invierte en tu futuro"



# iChispas!

## Chispeantes

Este primer número de Chispas del curso 2015-16 aparece en un momento en que se abren importantes expectativas para el instituto.

Comienza una nueva andadura del equipo directivo con un gran trabajo, realizado en los dos últimos trimestres del curso pasado y el primero del presente, para redefinir la MISIÓN VISIÓN VALORES del centro. Una tarea en la que ha participado todo el claustro a través de abundantes reuniones y utilizando distintas dinámicas. Se ha contado, además, con la aportación del alumnado, las familias, el departamento de Educación, las empresas, etc.

También es nueva la perspectiva de importantes obras de ampliación de los espacios del centro ya que contamos con el apoyo decidido de los nuevos gestores del Departamento de Educación y con opciones reales, al disponer de los espacios que hasta el pasado curso ocupaba la residencia.

La implantación progresiva del trabajo por proyectos, con la implicación del profesorado, acciones formativas en claustro y la creación de una figura de coordinación de proyectos, abre también nuevos horizontes que están mediatizados por el futuro incierto de la LOMCE.

Y, como todos los cursos, estamos llenos de expectativas para todos los alumnos y alumnas.

Pequeñas mejoras en el patio, las clases y los talleres. Actividades complementarias como las que contamos en estas páginas, el empuje del profesorado del que es buen ejemplo la entrevista-portada de este número, la renovación de la APY-MA y el C. Escolar, etc., animan la vida de la comunidad educativa del IES Huarte que sigue, como siempre, echando "Chispas".



## UN PROFESOR APASIONADO

Así vemos a losu Ayensa los alumnos de 2º de Informática de Oficina después de una entrevista y varios ratos hablando con él.

A losu, profesor de Fabricación y Montaje, le importan mucho sus alumnos. Lleva 21 años dedicándose a la fontanería y 19 dando clase. Decidió ser profesor porque no le gustaba cómo le enseñaban a él y quiso hacerlo mejor. Ha elegido una profesión que le encanta y que no cambiaría porque disfruta con

ella. Nos explica que es muy útil para mantener la instalación de tu vivienda sin necesidad de llamar a un fontanero. Pero para ser instalador necesitas además unos carnés.

Dice que de pequeño, sacaba buenas notas. Que los estudios no le costaron mucho, porque trabajaba día a día y que jugó al balonmano durante 15 ó 16 años. Nunca ha fumado y le gustan los animales, sobre todo los perros, aunque ha tenido alergias.

Para conocerle más os ofrecemos la entrevista en tercera página.



**PRIMER PREMIO EN USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL AULA.** Esta imagen pertenece al cortometraje con el que el grupo de 2º de Fabricación y montaje obtuvo el primer premio en el concurso del departamento de Educación del pasado mes de octubre.

### SUMARIO

- Entrevista, Chispeantes, Premio energías renovables .... 1
- Planificando obras, Compartiendo experiencias, Elecciones al C. Escolar ..... 2
- Un profesor apasionado ..... 3
- Club de lectura. Memorias de un adolescente. .... 4
- Cambio climático y actividades de ciencias ..... 5
- ¿Tienes bichos? .Un parpadeo...6
- Regalos , Tronco de navidad ... 7
- Naturaleza navarra, Occidens, -Emotiva despedida ..... 8



### EL PILE Y LAS ENERGÍAS RENOVABLES

Jesús, prof de electricidad, con Jael y los alumnos/as del Pile realizaron una práctica en el Patio para comprobar el funcionamiento de una placa solar y explicar las posibilidades del autoconsumo eléctrico. Entre todos conectaron el panel solar, las baterías y el panel de consumo y control. Con el sol espléndido de ese día consiguieron poner en marcha un ventilador y encender 3 bombillas.

## La mejora de espacios del instituto en la agenda del Dpto de Educación

Esther Monterrubio, jefa del servicio de Formación Profesional, Eneko Ardaiz del servicio de obras e infraestructuras y Víctor Lerga, técnico del Departamento de Educación quisieron conocer de primera mano las necesidades del Instituto y valorar la utilización de los espacios que hasta el curso pasado utilizaba la Residencia. Igualmente analizaron la solicitud de una nueva nave para Automoción, tantas veces a punto de realizarse y tantas veces aplazada.

Tras su visita coincidieron en apreciar las urgentes necesidades y plantearon diversas intervenciones en varias fases.



## Compartimos nuestra experiencia de ABP

En el IES Huarte llevamos varios cursos colaborando en la implantación del trabajos por proyectos en la FPBásica.

Este año, nuestra compañera, Esther Fernández, junto con Loli Gimeno, del CIP Virgen del Camino, han participado en la Universidad de verano Menéndez Pelayo, en una reunión informativa a los Directores/as de FP y en la Feria de Innovación Educativa SIMO de Madrid.

A lo largo de estas intervenciones, han presentado las bases del aprendizaje basado en proyectos y su contribución al desarrollo

de las competencias personales, sociales y profesionales que la F.P. nos plantea.

Todas estas actividades forman parte de nuestra opción de formación e implantación de metodologías más activas y participativas en las que el alumnado sea el protagonista de su proceso de aprendizaje.

Estamos implicados en este proceso y colaboramos, también, con aquellos centros e instituciones que quieren caminar en esta misma línea de reflexión y mejora educativa.



## ELECCIONES AL CONSEJO ESCOLAR



MIKEL MONREAL de 2º de Grado Medio y GREGORY MUÑOZ de 1º de FPB Fabricación y M. (en las fotos de la derecha) resultaron elegidos representantes del alumnado en las elecciones del día 27 de noviembre. También entran en el C. E. Maricarmen Ruiz y Begoña Pequero en representación de Padres y Madres y Rosa Ferrera y Pedro García por el profesorado.



## UN PROFESOR APASIONADO

**Pregunta:** ¿Cuánto tiempo llevas en el IES Huarte?.

**Respuesta:** Este es mi segundo año.

**P.:** ¿Qué cambiarías o mejorarías en el instituto?

**R.:** Bueno... las instalaciones y la adquisición de más herramientas de trabajo. Al ser una especialidad nueva, todavía necesitamos equipar mejor el taller

**P.:** ¿Qué opinas de tus compañeros?

**R.:** Me parece que forman un equipo perfecto. Es como una mesa con muchas patas, en la que todas son importantes.

**P.:** ¿Cómo ves a tus alumnos?

**R.:** La mayoría son majos pero algunos tienen situaciones muy difíciles

o no están en su momento. A lo largo del tiempo hay momentos complicados, pero siempre ha habido tantas soluciones como problemas. Me encanta que mis alumnos tengan buena actitud. Disfruto con la gente que quiere aprender y procuro motivarlos en todo momento.

**P.:** ¿Tienes algún miedo?

**R.:** El único miedo es que los alumnos no quieran aprender.

losu cuenta y no para. Nos dice que como tutor suele hablar mucho con ellos y afirma que, este año, le dan menos trabajo que el año pasado. Se nota que son ya de segundo y están más centrados. Algunos continuarán estudiando y otros intentarán buscar trabajo para ganar dinero.

No suele mandar mucha tarea porque lo que le interesa es que sus alumnos trabajen en el taller, se motiven y aprendan a saber estar y a tener respeto. Este año tienen muchos materiales y están en un taller que antes fue una cocina. Hemos tenido la oportunidad de entrar en su taller y ver cómo trabajan. Usan paneles, por comodidad,

con ellos realizan pequeños montajes que pueden mover con facilidad cuando no los necesitan. Nos dice que todavía quedan cosas por hacer, por ejemplo la instalación de la calefacción, porque hace mucho frío. Pero está contento porque el grupo es bueno y se ha implicado mucho en el montaje del taller. Aprovechamos para hacerle más preguntas sobre la especialidad que imparte y sobre sus alumnos:

**P.:** ¿Inconvenientes y ventajas de la fontanería?

**R.:** Ventajas: la fontanería es una profesión necesaria, siempre se va a necesitar un fontanero.

Inconvenientes: los costes de herramientas y equipo, son muy caros.

**P.:** ¿Qué cosas sueles hacer en tu taller?

**R.:** Aprender a manejar diferentes herramientas y preparar pequeñas instalaciones de fontanería y climatización.

**P.:** ¿Prefieres la teoría o la práctica?

**R.:** La teoría tiene que ir acompañada con el trabajo, tienen que ir solapadas.

**P.:** ¿Cuál es la cualidad

que debe tener un fontanero?

**R.:** Un buen fontanero tiene que tener facilidad de palabra, buena imagen, puntualidad, buen mantenimiento de las herramientas, ganas de trabajar y buena actitud. La actitud es lo más importante.

**P.:** ¿Qué proyecto o trabajo de fontanería para ti es el más difícil?

**R.:** La climatización de un quirófano.

**P.:** ¿Te sientes orgulloso de los estudiantes? ¿Por qué?

**R.:** Sí, mucho, porque van aprendiendo, se van interesando y veo su evolución.

**P.:** ¿Qué mensaje les darías?

**R.:** Que estudien, que se formen lo mejor que puedan, actitud e iniciativa.

**P.:** ¿Tú crees que tus alumnos aprenden algo de ti?



**R.:** Sí, a trabajar, a saber estar, respeto y algo de fontanería.

**P.:** ¿Cuáles crees que son tus mejores cualidades como profesor?

**R.:** Cercanía y paciencia. Además soy muy movido, por eso, mis clases suelen ser muy despiertas.

También hemos tenido la oportunidad de hablar con sus alumnos y nos han dicho que es un buen tutor, que se implica mucho más que otros que han tenido y que habla mucho con ellos. Además nos han contado que, este año, han preparado un vídeo planteando la necesidad de nuevas tecnologías y han ganado el premio, por lo que, en breve, disfrutarán de unos portátiles y unos chromebooks.

losu ha terminado la entrevista con un recomendación: que en esta vida seamos muy, muy felices, que estemos dispuestos a aprender de todas las personas de nuestro alrededor y sobre todo, insiste en la actitud, la **actitud** es lo más importante, **"id con una sonrisa por delante"**.



-¿Dónde estudiaste?

**En escolapios**

-¿Color favorito?

**Azul**

-¿Monte preferido?

**Pirineos**

-¿Canción favorita?

**"Lo mejor de ti"**

-¿Cualidad que consideras importante?

**Perseverancia**

-¿Deporte favorito?

**Montañismo**

-¿Grupo de música preferido?

**Foo Fighters, Koma,**

**Lenny Kravitz**

-¿Película favorita?

**La vida de Brian**

-¿Libro preferido?

**El principito**

## MUY PERSONAL



- ¿Con qué palabras te definirías?

**Buena gente, buen amigo y muy movido.**

- ¿Cuál es la frase con la que te identificas?

**En esta vida hay que ser muy felices, estar dispuestos a aprender de lo bueno**

**y malo y sobre todo la ACTITUD.**

- ¿Cuál es tu objetivo?

**Mi objetivo es ser igual de feliz que estoy ahora.**

- ¿Qué sueles hacer en tu tiempo libre?

**Suelo tocar la guitarra, pasear por la montaña, ver la televisión y hacer deporte. Además tengo una casa viejita y la estoy reformando poco a poco. Justo ahora acabo de poner una chimenea y disfruto un montón con ella.**



## “MEMORIAS DE ADOLESCENTE”

Me llamo David y estoy jugando en el equipo de fútbol de Pamplona. Osasuna desapareció hace un milenio y ahora hay un nuevo equipo muy bueno. Estamos en la final de Copa de España frente al Barcelona. Voy a lanzar el penalti que puede dar la victoria a mi equipo. De repente se para el tiempo...

Estoy en un autobús yendo al instituto. Tengo unos 16 años. Tenemos que bajar la cuesta cuando el conductor se duerme al volante y volcamos. Despierto y observo a unos bomberos llegar. Mis compañeros están inconscientes. Echo un vistazo alrededor y veo salir humo de la parte trasera del bus.

-¿Alguien ahí? ¡Vamos, vamos!- avisa el bombero a sus compañeros. Sacan a mis compañeros de dos en dos. En mi mente pienso gracias a dios y repentinamente caigo inconsciente.

Acabo de despertar, estoy en una casa bastante humilde y acogedora. Estoy en el sofá frente a la televisión. Viene mi madre y me pregunta:

-¿Qué tal el instituto?

-Como siempre, mamá.

¿Esta es mi madre? No la recordaba así...mi madre murió dentro de unos años y aunque se rumoreaba en la ciudad que había sido asesinada en un atraco, yo nunca supe la causa de su muerte.

Ahora estoy en un hospital. El accidente ha debido de romperme una costilla. Me siento muy mal, agotado. Acabo de fijarme que me han traído en un tupper mi comida preferida, macarrones...mmmm ¡qué ricos! Otra vez he vuelto a dormirme. Despierto y estoy en una operación...y vuelvo a dormir anestesiado.

Es el cumpleaños de mi hermano menor. Todos estamos rebosantes de alegría. Acaba de soplar las velas de su decimotercer cumpleaños. Le han hecho regalos de todo tipo y estamos toda la familia. El cumpleaños es precioso. Y de nuevo...

Cada vez los saltos de tiempo son mas grandes y grandes... Estoy en mi boda, es preciosa esa chica...Doy el “sí quiero” y ya estoy casado. Ahora me acaba de fichar el Pamplona Club de fútbol, es mi debut y meto dos goles... sin ser egoísta soy un gran futbolista a mis 24 años. Ahora la final de copa. Escucho un disparo. Me observo y estoy herido...caigo y veo todo blanco. Le pido a dios con todas mis fuerzas volver a nacer...¿ Me concederá el deseo?

David Domínguez (1º de Informática)

## Club de lectura

Puesto que el conocimiento y la educación son las armas más poderosas y el escudo más recio en los arduos tiempos que corren, los alumnos de segundo año de cocina del instituto hemos organizado una actividad semanal para familiarizarnos con el bello arte la lectura.

Un libro, lejos de tratarse de meras palabras escritas, es la puerta a un mundo distinto detrás de cada título; un mundo que nos forma, nos enriquece y eleva nuestra percepción de la realidad.

Así pues nos hemos basado en nuestros propios gustos y hemos elegido entre casi una infinidad de obras para proponernos lecturas interesantes a los alumnos/as de nuestro curso/club de lectura.

Os presento los libros recomendados y la principal razón para esa recomendación.

EL PRINCIPITO, propuesto por Lourdes, nuestra profesora, plantea una segunda vivencia de la obra, más madura y con un horizonte más lejano.

EL DIARIO DE ANA FRANK nos muestra como en tiempos de extrema penuria, el amor puede prevalecer y ganarse un hueco en nuestras mentes.

### LEYENDO ME RELAJO Y DISFRUTO

Como parte de la actividad del club de lectura, decidimos entrevistar brevemente a uno de los lectores natos de nuestro centro, Antonio Lora.

-Presume de ser un lector aguerrido, ¿Cuántos libros diría que lee normalmente?

- Más de cincuenta al año. Leo todos los días porque me relaja y además disfruto.



BAJO LOS ROBLES NAVARROS, recomendado a la profesora por el mismísimo director, es una historia dura y entrañable de la Navarra rural en los años treinta del siglo XX.

PÁJARO VENECIANO, nos enreda entre los hilos de un asesinato.

OCULTOS, traído como una cuenta pendiente al no haberlo terminado de leer en su momento.

LAS LÁGRIMAS DE SHIVA, que cuenta con candentes romances adolescentes y un ligero toque de novela negra.

EL ÚLTIMO TRABAJO DEL SEÑOR LUNA, la apasionante historia de una mujer huyendo de su pasado.

LA IRA DE FUEGO, recomendado por el impacto que causó a un alumno, al estar basado en hechos reales.

Ander Martínez

-¿Cuáles son sus autores favoritos?

- Son muchísimos, puesto que toco muchos temas. Desde los grandes de la novela negra, hasta los más característicos escritores de nuestro país, con una mención muy especial al gran Julio Verne.

-¿Cuál es la obra que más le ha gustado de Julio Verne?

- El libro que más me encandiló en mi adolescencia fue “La isla misteriosa”, mientras que ahora destaco “César Cascabel” por encima de cualquier otro; eso sí, he disfrutado de lo lindo con cada una de las mas de 80 obras de Verne y con las ilustraciones originales de las primeras ediciones de sus viajes extraordinarios.

-¿Qué novela negra destacaría?

- Es muy difícil elegir una pero te puedo decir que Pepe Carvalho, Wallander, Montalbano, Brunetti, Bernie Gunther, Petra Delicado o la sargento Chamorro, son personajes que me encantan. Y, para vuestra edad, Flanagan.



## YA ESTÁ AQUÍ EL CAMBIO CLIMÁTICO

¿Sabéis? Lo disfruté muchísimo aunque fuera algo tan sencillo. Ver a nuestros alumnos trabajando y con ganas fue una gozada para mí. Respondieron mejor de lo que yo esperaba. Ojalá vosotros también lo disfrutarais.

La idea que tenemos desde Ciencias es continuar todo el curso haciendo referencia a "la huella ecológica" desde los distintos temas que trabajemos. Muchas gracias por vuestra ayuda.

En vista de la cumbre por el cambio climático que se celebraba en París del 30 de noviembre al 11 de diciembre, se propuso a los centros educativos que animasen al alumnado y profesorado a que lucieran un corazón de material reciclado a modo de gesto de respeto por el medio ambiente.

Con esa idea empezamos a trabajar en el departamento de ciencias.

En los cursos de 2º FP básica, aprovechando el temario de química que nos tocaba dar, nos fijamos

especialmente en las moléculas que podemos encontrar en la atmósfera y en las que están implicadas en el cambio climático.

Por otro lado en los cursos de FP Básica y en el PIL se distribuyeron en tres talleres:

**TALLER DE CARTELES:** Prepararon murales con la intención de concienciar sobre la importancia de cuidar nuestro planeta. Para ello buscaron en internet una frase que les llamase la atención y dibujaron una imagen acorde.



**TALLER DE CORAZONES:** con material reciclado confeccionaron corazones para poder llevarlos a la altura del corazón. Se encargaron de que todos los restos de material empleado se clasificase perfectamente para reciclarlos (bolsa contenedor azul y bolsa contenedor amarillo).

**TALLER DE EXPRESIÓN:** Redactaron un escrito corto con la intención de pasar por las clases el 30 de noviembre explicando, en 5 minutos, la importancia del cuidado del medio ambiente y la importancia de la cumbre que en esos momentos comenzaba en París. Se

explicaría también la iniciativa del instituto de poner una mesa en el recreo con corazones para repartir y carteles distribuidos por el pasillo. Un alumno de 2º de automoción pasó a explicar todo esto a los grupos que no habían trabajado este proyecto.

Además, en los grupos de 1º de informática y 1º de cocina, realizaron varias actividades en Inglés con su profesora, Araceli:

- 1- BRAINSTORMING: lluvia de ideas que nos sugiere el tema relacionándolo con la especialidad que estudiamos y buscando ejemplos.
- 2- MIND MAP: mapa conceptual de vocabulario relacionada con las ideas que se han propuesto. Después plasmar una de esas ideas en una

cartulina, enseñarla al resto de compañeros para que puedan opinar qué les sugiere y qué mensaje les transmite y ver si coinciden. Por último colocar los carteles en los pasillos para impactar a los compañeros que las vean.

En el recreo del 30 de noviembre un numeroso grupo de voluntarios repartió los corazones en el patio. Alumnado, profesorado y trabajadores del centro llevaron el corazón como gesto de respeto al medio ambiente. Resultó genial ver tantos corazones y tantas sonrisas. NATALIA



2º de FPB de Restaurante

**Asignatura:** Ciencias Aplicadas

**Tema:** La materia.

**TRABAJANDO CON PLASTILINA**

**Objetivo:** que el alumnado aprenda de una manera significativa y natural. Con este material, la plastilina, el alumno puede diferenciar y retener conceptos químicos que a priori se le hacen difíciles.

**Procedimiento:** Construcción de un modelo atómico y de distintas moléculas. Distinguir entre elementos, compuestos y mezclas.

**Valoración:** Los alumnos a parte de hacer una actividad en grupo que siempre les resulta más grata, han desarrollado un aprendizaje más práctico y ameno. Y se lo han pasado realmente bien.

## JUGANDO CON LA QUÍMICA

A lo largo de esta primera evaluación, los chicos de segundo curso de FPB han realizado pequeños experimentos en el aula. Los profesores de ciencias, Ani, Natalia, Rosa y Cibrán, han utilizado algunos de los materiales que tiene el departamento para hacer prácticas de laboratorio. Los chicos y chicas se han manchado las manos (literalmente), y han descubierto de una manera visual y mucho más atractiva, lo que se esconde detrás de algunos de los conceptos científicos de los que se habla en clase, como cálculo de densidades de líquidos y objetos irregulares, la estructura de un átomo o cómo construir mez-



UN TRABAJO POR PROYECTOS

# ¿Tienes Bichos?

La profesora del grupo de Informática comentaba que en muchas ocasiones se encontraba con quejas del alumnado sobre el funcionamiento de sus equipos de casa. Las frases típicas son: “¡Me funciona muy lento el navegador!”, “¡Siempre me abre una página determinada!”, “¡Todo el rato me enseña publicidad!”, “¡Hace tiempo que no entro al correo porque tengo un montón de mails de publicidad!” ...

Al final, en la mayoría de las ocasiones, acababan con la misma pregunta:

¿Puedo traer mi portátil u ordenador y me dices qué le pasa?

Durante las últimas dos semanas de la primera evaluación, el grupo de 2º de Informática ha trabajado por Proyectos usando la metodología Flipped.

El Flipped Classroom (FC) es un modelo pedagógico que transfiere el

trabajo de determinados procesos de aprendizaje fuera del aula y utiliza el tiempo de clase, junto con la experiencia del docente, para facilitar y potenciar otros procesos de adquisición y práctica de conocimientos dentro del aula.

Para ello, el grupo de 2º de Informática ha elaborado un Plan Base de detección,

prevención y eliminación de Malware generando diferentes productos y/o artefactos como mapas conceptuales, Infografías, Tableros Pinterest, Padlet; Presentaciones y Vídeos.

El alumnado ha descubierto de esta manera los motivos y las herramientas que tienen a su alcance para tener un equipo informático trabajando en condiciones óptimas y de manera segura.

Además también han disfrutado y lo han pasado en grande con una herramienta que han usado en varias ocasiones. La herramienta es Kahoot.



**Kahoot**, permite gamificar el contenido académico y fomenta la participación, ya que se crean distintos cuestionarios y concursos con los que ganan puntos respondiendo a preguntas sobre el contenido del proyecto.

Con el proyector vamos viendo cada una de las preguntas. (figura nº 1)

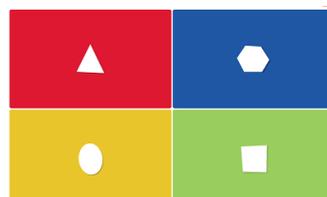
Y cada alumno o alumna desde su ordenador debe pulsar en el color que cree que es la respuesta correcta. (Figura nº 2)

Como todo juego, se van dando puntos por cada

respuesta acertada y al final se tiene en cuenta el ranking para saber quién es el alumno a alumna ganador.

¿Os animáis a echar una partida?

Arantxa.



**Errepiderako segurtasun hezkuntza** gure Institutoan, Tere (auto istripu baten biktima) eta Foruzain baten eskutik iritsi zaigu. Laburmetrai baten bidez, biktimak eta beraien senitartekoek nozitutako bizipenak kontatu ziguten. Ondoren, Terek azaldu zuen nola, istripu baten ondoren aldatu zen bere bizia, zeren , utsegite txiki baten ondorioz, gurpil-aulki baten bizitzea kondanatu izan zen. Azkenik, gogoz bizitzea eta ez etsitzearen garrantzia azpimarratu zuen.

## En lo que dura un parpadeo.

La educación vial llegó al Instituto de manos de un Policía Foral acompañado de Tere, una víctima de accidente de tráfico. Después del visionado de un corto en el que pudimos escuchar testimonios de víctimas y familiares, Tere nos explicó cómo cambió su vida tras el accidente, cómo un despiste de un instante le ha llevado a vivir en silla de ruedas. Destacó la importancia de una conducción atenta y segura, al mismo tiempo que, transmitió su ánimo de lucha y superación.



## REGALOS CASEROS:

¿No se te ocurre qué regalar a tus amigos o a uno de tus familiares estas Navidades? Un **RELOJ CASERO**, una **VENTANA ORIGINAL** o un juego de **TRES EN RAYA** pueden ser buenas opciones y más si lo has hecho tú, con tus propias manos!.

Arantzi y Jael.



### RELOJ CASERO

- 1º Consigue un vinilo, 12 fotos y la maquinaria de un reloj.
- 2º Recorta las fotos en forma circular y pégalas en el vinilo, en cada hora.
- 3º Si quieres una foto central, colócala antes de la maquinaria, si no, pon la maquinaria en el centro y ya esta.



### VENTANA ORIGINAL

- 1º Consigue 8 tablones y pon la forma que tu quieras a la ventana.
- 2º Une todos los tablones a través de clavos, no pasa nada si no quedan bien clavados, le da una forma rural.

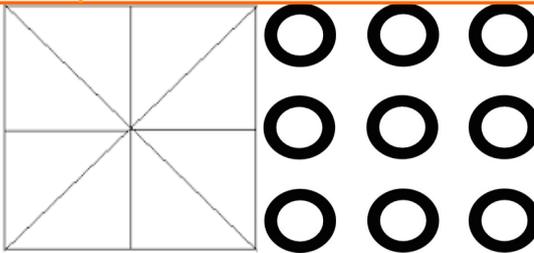


- Luego coloca las bisagras y el cerrojo.
- 3º Pinta la madera, dándole un toque envejecido con un barniz especial para ello.
- 4º Por último, coloca las fotos dentro y conseguirás tu ventana personalizada.

### TRES EN RAYA

Necesitamos 3 Cartulinas de distintos colores; 6 tapones de botellas del mismo tamaño; lápiz, goma y regla; tijeras y pegamento; tempera líquida.

- 1.-En una cartulina de 21x21 cm dibujamos las líneas según muestra la foto. Pegaremos la cartulina en un trozo de cartón o en txapakume.
- 2.-Usando un tapón de botella dibuja-



- mos en una cartulina 9 círculos y en otra cartulina las líneas que los unirán. Recortamos y pegamos.
- 3.-Para las fichas, utilizaremos 6 tapo-

nes del mismo tamaño. Pintaremos 3 de un color y 3 de otro, con adornos distintos (con dos tipos de flores...) ¡A disfrutar del juego que has creado!

## TRONCO DE NAVIDAD

### Ingredientes

**Bizcocho:** 4 huevos, 90 gr de azúcar, 120 gr de harina, 1 cucharadita de levadura.

**Crema de turrón:** 200 gr de turrón blando, 200 ml de nata montada, 3 hojas de gelatina.

**Cobertura de chocolate:** 150 gr de chocolate fondant, para postres, 40 ml de agua, 40 gr de mantequilla o margarina, Azúcar glass.

Elaboración: Bizcocho. Batimos los huevos con el azúcar, con unas varillas. Añadimos la harina con la levadura y mezclamos suavemente con una espátula. Ponemos esta mezcla sobre

un papel vegetal, en la bandeja del horno. Horneamos a 180°C, 10 minutos o hasta que los bordes se doren.

Sacamos y volcamos sobre un paño limpio y ligeramente húmedo, retiramos el papel vegetal con cuidado. Con la ayuda del paño enrollamos el bizcocho. Enrollado y envuelto con el paño dejamos que se enfríe.

Mientras preparamos el relleno de crema de turrón. Ponemos las hojas de gelatina a hidratar en un cuenco con agua fría y el turrón troceado junto con la nata, en un cazo. Dejamos que se deshaga el turrón a fuego medio, añadimos las hojas de gelatina escurridas, mezclamos bien.

Desenrollamos el bizcocho y extendemos la crema, volvemos a enrollarlo. Cortamos las puntas, y cortamos un trozo diagonalmente, reservamos este trozo.

Ponemos el bizcocho en la fuente en la que lo vayamos a servir, pero ponemos una hoja de papel vegetal debajo.



Ya sólo nos queda preparar la cobertura de chocolate. En un cazo ponemos el chocolate junto con el agua y la mantequilla o margarina, mezclamos hasta que esté totalmente fundido e integrado. Vertemos esta mezcla sobre el bizcocho, colocamos en la parte superior el trozo que teníamos reservado, será la rama del tronco. Cubrimos esta rama con chocolate. Dejamos que se enfríe.

Con un tenedor hacemos estrías simulando las líneas de la corteza. Espolvoreamos con azúcar glass.

Xabi Gorosabel



## NATURALEZA NAVARRA

En esta primera evaluación los chicos de PCA, acompañados de Luis, Cibrán, Jael y Arantxi (estudiantes en prácticas de la escuela de Educadores), han realizado dos salidas en las que tenían como objetivo conocer lugares de la naturaleza Navarra que nos rodea.

Dos paisajes muy distintos: la selva de Irati a principios del otoño, mostraba una variedad de colores única. Pasaron la mañana paseando y conociendo algunas de las rutas de esta preciosa selva, acabando en un almuerzo común, organizado por ellos. El segundo de los lugares que visitaron fue el monte Adi, situado en la frontera pirenaica francesa. Disfrutaron de un día frío pero con mucho sol, que les permitió conocer y ver unos paisajes impresionantes.

Tanto los alumnos como los profesores están disfrutando mucho de estas salidas, ya que les permiten conocerse más y mejor. Esperamos que el resto del curso haya muchos días así.



## Degustando occidente

El día veinticinco de noviembre, como primer paso de nuestro esperado proyecto “Degustando occidente” los estudiantes de segundo de cocina visitamos junto con la profesora de Comunicación y Sociedad y nuestro tutor la fascinante exposición “Occidens” en la catedral de Pamplona. En la amena visita guiada por parte de una simpática pareja de arqueólogos, divisamos la impresionante arquitectura de época y los diversos restos hallados bajo el edificio. En resumen, resultó un emocionante viaje cultural a través de la historia en nuestro país.



**EMOTIVA DESPEDIDA A LOS HERMANOS DE LA SALLE.** Elías Plaza, Angel Terceño, Pedro Alberdi y Jose Maria Ruiz, recibieron el cariño y agradecimiento del claustro de profesores y de la comunidad educativa en un acto que contó con las intervenciones de Mari-gumer y Antonio por parte del Instituto, de Román Pérez como provincial de La Salle y de José Iribas Consejero de Educación de Navarra. Una interesantísima exposición fotográfica, el excelente lunch servido en el patio por el dpto. de Hostelería y la posterior comida de confraternización completaron una jornada histórica para el Instituto y para muchas de las personas allí reunidas. “Chispas” se une a la emocionada despedida y desea lo mejor a los cuatro hermanos en sus nuevas tareas. En las fotografías vemos reunidos a 4 directores del Instituto, a los homenajeados y la foto de familia bajo el cedro del atlas que señorea el patio. ¡Adiós y gracias!