¡Chispas!

Boletín informativo del I.E.S. HUARTE Número 27, diciembre 2011

Chispazos

Hemos comenzado el curso echando chispas. Primero integrando en nuestro ambiente de trabajo al profesorado nuevo que, como cada curso, se incorpora.

Enseguida con los alumnos/as que descubren los talleres, los uniformes y materiales que van a utilizar, las normas y la organización del trabajo y estudio.

Sin darnos cuenta llega la evaluación inicial, los campeonatos deportivos de clase de E. Física y de los recreos, la elección de delegados/as, las salidas culturales y actividades especiales (ver abajo).

Comienzan las reuniones con las familias, la APYMA y sus actividades, las elecciones al C. Escolar...

Llegan nuevos retos como la integración en las redes de calidad. Seguimos formándonos y queremos contribuir al diseño de los PCPI y sus nuevos itinerarios.

Mientras la "Crisis" nos afecta con recortes (los retrasos en sustituciones del profesorado con repercusión directa en el aula son, quizás, los más preocupantes) hemos mejorado las instalaciones con las importantes obras de este verano.

Pero, como recomienda Joseba, nosotros tampoco tiramos la toalla ni siquiera en tiempos de "Crisis": Seguimos demandando la construcción de la nueva nave para solucionar los problemas de espacio del Instituto y especialmente de los talleres.

Queremos ofertar nuevos programas y que se definan los puestos del profesorado para atender mejor las necesidades de nuestros alumnos.

NUNCA TIRÉIS LA TOALLA

Los alumnos de 2º curso de Informática entrevistamos a Joseba,. profesor de soldadura desde hace 4 años en Huarte, responsable de convivencia y animador de los recreos. Ha trabajado en otros centros como Tafalla, Alsasua o Virgen del Camino. Nos dice que lo que más le anima para seguir en este centro es la cercanía que hay con los alumnos y la buena relación con los compañeros; aunque si pudiera cambiar algo, mejoraría la infraestructura y los talleres para trabajar mejor.

Siempre le ha tocado ser tutor y es algo que le encanta, afirma que le da la oportunidad de estar más cerca de los alumnos y entenderlos mejor.

Cuando le preguntamos qué opina de los PCPIs, nos responde que le parece una idea muy buena, que chavales que no han podido aprobar por diversos motivos puedan reengancharse, coger el ritmo de estudio otra vez. Es una forma de abrirles las puertas al mercado laboral.

Realmente se nota que es un profesor que se preocupa porque estemos a gusto en el Instituto y por

(Continúa en la página 3)

¡NO A LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES!

Con motivo de la celebración del día Internacional contra la Violencia hacia la mujer el viernes 25 de noviembre realizamos una actividad "fílmica" . Camino, nuestra profesora de FOL, nos ha preparado una introducción al cine-fórum en el que hemos participado todos los grupos del IES Huarte. Los profesores del " Grupo de trabajo de Igualdad", habían recopilado 10 cortos, la mitad de ellos realizados por chicos de institutos ("- es +").

Después de su visionado, se

(Continúa en la página 2)

Formación del profesorado: todo el claustro está participando en el seminario " Disrupción en el aula y disciplina positiva" con el objetivo de mejorar la gestión del aula y de los talleres en el día a día.

¡NO A LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES!

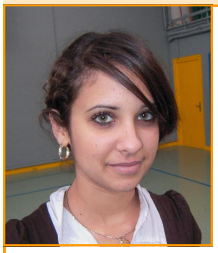
(Viene de la página 1)

realizaron debates analizando lo visto y buscando posibles actuaciones... Esta reflexión sobre un tema de penosa actualidad. ha sido muy enriquecedora. Hubo muchísimas intervenciones en un ambiente constructivo. Después trabajo en clase. Ofrecemos algunas opiniones de alumnos/as y el "Grupo de Igualdad" aporta dos artículos sobre este tema.

En los próximos meses se realizarán nuevas actividades con motivo de fechas tan emblemáticas como el 8 de marzo (Día de la mujer) y 24 de mayo (consecuencias de las guerra en las mujeres).

Todo esto se anunciará en el tabón que el Instituto dedica en exclusiva a la igualdad.

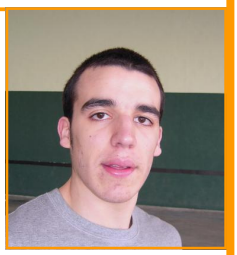
David



SHEILA:

Ayer se habló de la violencia sobre la mujer. Se habló del amor, de la traición y eso es bueno porque así los chicos aprenden y las chicas nos damos a respetar como debe ser. También que no nos pueden estar cuestionando nuestras parejas para dónde o con quién vas; porque eso cansa. El chico no debe ni puede obligar a la novia a que no se vista de una forma determinada. Puede dar su opinión pero no exigir.

JUANJO:



Me parece muy bien que se celebre el día de la violencia contra las mujeres. No se puede pegar a las mujeres; hay que respetarse entre hombres y mujeres. Porque sean más débiles físicamente no hay que maltratarlas. Tampoco mentalmente diciendo cosas como:"no sirves para nada" , "eres una basura". Todos somos iguales en la sociedad, aunque en algunos lugares aún falta eso. En conclusión hay que respetarse los dos sexos: mujeres y hombres.

SUSANA:

Opino que lo que hablamos ayer estaba bien. Me parece mal que la mujer se vea obligada a estar con alguien por sus amenazas. Porque aunque ella le quiera, él no tiene derecho a controlarle llamándola a cada hora y a saber lo qué hace o lo que hacía en su pasado, o a cotillearle el móvil , el tuenti, o el bolso porque toda mujer tiene derecho a su propia intimidad.

No me gusta que tu pareja no te deje estar con tus amigas y te prohíba ver a tu familia que es lo más importante. Si la mujer se ve sometida al maltrato es normal que lo deje por mucho que lo quiera. Me parece bien estas actividades porque hay mujeres que tienen miedo a sus parejas, siempre viene bien una ayuda. Me gustó mucho.

¿QUÉ ES ESTO DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES?

El 25 de noviembre, día Internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres, se eligió para no olvidar el asesinato de las hermanas Mirabal en 1960 en República Dominicana.

Pero, ¿de qué hablamos al referimos a violencia contra las mujeres? Recibe muchos nombres: violencia de género, violencia machista, violencia sexista, violencia doméstica... ¿Es todo lo mismo?

La violencia de género se define como aquella violencia ejercida por los hombres contra las mujeres y que afecta a estas sólo por el mero hecho de serlo. Las causas están en las desigualdades existentes entre hombres y mujeres, y se produce en todos los espacios: familiares, escolares, sociales, políticos, laborales, etc. Se da en todas las sociedades y es un problema mundial. Tiene múltiples manifestaciones desde la intimidación y el menosprecio hasta la agresión física o psicológica y el asesinato a mujeres.

Pero vamos a explicar estas ideas:

1.- Característica fundamental es que afecta a todas las mujeres. No todas son víctimas de violencia pero por ser mujeres y exclusivamente por el hecho de serlo pueden sufrirla.

No todos los hombres cometen agresiones y abusos contra las mujeres. Ni mucho menos. Los que agreden no tienen rasgo físicos o comportamientos especiales ni son enfermos mentales. Sí tienen valores tradicionalmente masculinos (fuerza, poder, éxito, competitividad...) que sitúan por encima de los considerados específicamente femeninos (ser sensible, cariñosa, dócil, entregada...). Se les ha trasmitido la idea de que ser varón es ser importante y lo demuestran ejerciendo su poder, sobre su familia o pareja. Considera a las mujeres como inferiores.. La violencia se aprende, y por lo tanto se puede desaprender, afortunadamente.

2.-Históricamente las mujeres han ocupado una posición inferior a los hombres. En los siglos pasados se les negaba derechos como el voto, la educación, salir solas a la calle o realizar contratos. Se las consideraba con un nivel intelectual más bajo que los hombres y que ello era innato. Nuestro siglo XXI está todavía impregnado de la herencia machista.. Las consideración de inferioridad de las mujeres subyace en los episodios de violencia de género.

3.- las formas de la violencia contra las mujeres son muchas: en los espacios públicos desde toquiteos hasta violaciones. Y en el ámbito privado el aislamiento, la humillación, el menosprecio, los golpes, la violación y el asesinato. La violencia no empieza en el hecho de matar. Hasta llegar a una situación así, las mujeres han vivido una larga trayectoria de malos tratos, que ha podido empezar con conductas de control por parte de los novios, compañeros o esposos. ¡Cuántos chistes, comentarios groseros y refranes perduran todavía en este sentido! : "Quien bien te quiere te hará llorar" "Mira, esa es una calienta....." "Gallina que al gallo espanta, córtale la garganta".

Ante esta realidad, todas las personas podemos incidir: censurando públicamente las actitudes machistas; denunciando ante las autoridades o servicios sociales situaciones de este tipo; y, por supuesto, no ejerciendo jamás ningún acto, conducta, comportamiento que suponga violencia contra las mujeres.

Recordemos que "Amar no duele, pero, ¡cuidado!: el machismo mata".

Camino

¿Dos medias naranjas?, ¡Mejor dos naranjas enteras!

Este es uno de los lemas que el colectivo "Por los buenos tratos" sacó el curso pasado. A propósito del 25 de Noviembre en el que se celebra el día mundial en contra de la violencia de género me parece importante analizar este lema ya que lanza un mensaje positivo para intentar que nos concienciemos sobre este tema y poder erradicar este problema de nuestra sociedad. El mito de la media naranja marca la dependencia de una persona hacia otra. Y cuando nos falta nos sentimos perdidos, desorientados. Pero que ocurriría si cambiamos esa mentalidad y afirmásemos **"Yo soy una naranja entera".**

La violencia de género podría ir disminuyendo si no se diese esa dependencia de una persona a otra. Si aprendemos a no necesitar a alguien para ser felices no necesitaríamos someter a nadie ejerciendo cualquier tipo de violencia tanto verbal cómo física para que permanezca a nuestro lado. Ni tampoco nos dejaríamos dominar sólo por estar con aquella persona que dice queremos. Deberíamos de estar junto a una persona no por miedo si no porque nos deja ser felices.

Es algo maravilloso estar junto a alguien, pero y si la relación se acaba es muy normal que el sentimiento de tristeza exista. Pero como somos naranjas enteras cada uno/a podrá seguir su propio camino y seguir siendo feliz.

¡Anímate a ser una naranja entera!

Trini

NUNCA TIRÉIS LA TOALLA

(Viene de la página 1)

eso organiza las actividades en los recreos: los torneos de fútbol 3x3, los campeonatos de pelota a mano… Le encanta que disfrutemos a través del deporte, pero sobre todo que nos relacionemos. Su mayor temor es que los alumnos no se controlen con el tema de las drogas, "no sepan parar a tiempo".

Además de todo esto es Responsable de Convivencia, por eso le pedimos que nos explique qué es la mediación.

-Una mediación, nos dice, es una vía de escape, una manera de resolver un conflicto hablando; aunque no siempre se consigue. Cualquiera puede hacer una mediación porque lo más importante es el desahogo pero la formación te ayuda mucho.. La mayoría de las veces lo que nos falta es diálogo.

Joseba nos contestó sinceramente a todas las preguntas que le hicimos:

¿Qué aficiones tienes en tus ratos libres?Cuidar de mis tres hijos aunque cuando tengo tiempo me gusta correr por el monte o ir al frontón a ver un partido de pelota.

¿Cómo definirías tu vida en una sola palabra?

Intensa, aburrida a veces, divertida… tiene un poco de todo. Es difícil definir una vida con una sola palabra.

¿Echas de menos tu vida de estudiante?

Sí, pero con 20 años, no con 16 ó 17, porque con vuestra edad se pasa mal, se dan demasiadas vueltas a la cabeza. Por eso, muchas veces me resulta fácil entenderos.

¿Te consideras un profesor que manda mucha tarea?

Sí, mando bastante, pero considero que es esencial para acostumbrarse a trabajar.

¿Qué tal te manejas con las nuevas tecnologías?

No tengo muchos conocimientos sobre el tema, pero sé defenderme.

¿En qué animal te gustaría convertirte?

En una cabra montesa porque anda libre por el monte y además es muy astuta, no se deja atrapar fácilmente.

¿A dónde te gustaría viajar?

A Noruega, a ver los Fiordos, ya que prefiero el frío y la noche al calor y al día

¿Repetirías tu formación de estudios si volvieses a empezar?

No, elegiría otra formación diferente porque el mundo de la soldadura ya lo conozco.

¿Crees que tus alumnos salen preparados para el mundo laboral?

Pienso que están perfectamente cualificados para hacer trabajos de su categoría. Yo recomiendo hacer las prácticas porque te hacen darte cuenta de cómo funciona el mundo laboral y valorar si quieres seguir con lo mismo o cambiar de profesión.

Descríbete en tres palabras:

Es difícil describirse a uno mismo, pero creo que soy una persona activa, preocupada y participativa.

Para terminar, Antonio, el director, que estuvo con nosotros durante la entrevista le propuso que nos diese un consejo para la vida. Joseba nos lo dejó muy claro: "No abandonéis nunca, pase lo que pase, aunque sea duro, no tiréis nunca la toalla"

ELECCIONES AL C. ESCOLAR

El día 2 de diciembre se celebraron elecciones para completar el C. Escolar Se eligieron un representante del profesorado, Pedro García, una por parte de padres y madres, Raquel Ramos y dos por los/las alumnos/as, Sheila Durán y Ricardo Bermúdez que aparecen en la fotografía de abajo. En la de arriba vemos a a Nouhaila acercando la urna para que vote Raúl.

JOSEBA, ZUBIETAKO JOALDUNA

Kaixo Joseba, Zubietakoa zara ez ta? Badakigu, Zubieta eta Iturenen,ohitura zoragarri polit bat duzuela, Nafarroa eta Euskal Herria osoan ospetsua eta bakarra.

Bai, zubietarra naiz, Nafarroako Iparraldean dagoen herri txiki eta euskaldun batekoa. Gure herria eta ondokoa aintzinetik dugu pretsonai tradizionalak eta kulturalak." ***JOALDUNAK"*** dira eta.

Kontaiguzu, loseba, zer diren "joaldunak" eta zertarako asmatu zuten.

Inauterian ateratzen garen pertsonai batzuk gara, "Joareak", astindu eta harren doinuarekin espíritu txarrak utxatzen ditugunak; eta neguan, lo dagoen "ama lurra" esnatzen dugunak.

Joareak, asko pisatzen al dute?

Beno, ez da bere pisua gogorrena, lokera istua baizik. Gerrian oso ondo lotuta behar du. Bestela mina gehiago ematen du.

Nondik nora ibiltzen duzue?

Inauterietan, gu, Zubietarrak, Iturengoei visita eguiten diegu astelehenean, eta, beraiek, asteartean guri. Bi herritako joaldunak topatzen gara eta elkarrekin jotzen ditugu "joareak". Errege besperako gauean ere, jotzen ditugu, gau osoa, bi herrietan.

Aizu, Joseba, zer da Zubietar bat joalduna izatea?

Oso zaila da explikatzea. Barruan daramagun. Gauz bat da! Zubietar guztiak ez dira joaldunak. Baina, "joalduna" izan nahi duena, barruan sentitzen duelako da.

Urte asko daramazu "joalduna" izaten?

Txikitatik jotzen ai naiz. Nire etxean ez zegoen joaldunik. Baino, niri, asko gustatzen zitzaidan.

Nortzuk izan ahal dira "Joaldunak" zure herrian?

Lehen, soilik, gizonak; eta gaitera, ioareak ondo jotzen zituztenak. Horain, nahi duenak. Neskek ere jotzen dute, eta, batzuk, mutilak baino hobeto.

Beno Joseba, laister ikusiko zaitugu jantzita eta jotzen. Ongi pasa ! Ta, segi mantentzen nafarroako ohiturak, bizirik. Ezkerrik asko.

ALBERTO FERNANDEZ

MEJORA DE LAS INSTALACIONES . Este curso 2011- 2012 reestrenamos las dos instalaciones deportivas más importantes del Instituto. Se ha cambiado parte del tejado del frontón, todas las bajantes de aguas, se ha pintado completamente y se han colocado redes protectoras para el techo para solucionar el problema de las palomas y la suciedad que suelen conllevar. Por otro lado se ha cambiado el tejado completo del Gimnasio y también el techo interior. Una vez protegidas las ventanas y el nuevo techo y se ha instalado un moderno sistema de cortinas. Por último se ha pintado completamente. Estas actuaciones están enmarcadas en el plan de mejoras de los centros de F.P. y dentro de un cambio completo de tejados y bajantes de todo el Instituto. Vemos el "antes" y "después" del gimnasio, tejados (con Angel Terceño) y frontón

Deporte en los recreos: Además de jugar por libre al punto, a baloncesto o a fútbol, hemos visto buenos partidos de pelota del campeonato por parejas y competidos encuentros de 3x3 futbito. A la derecha vemos a Javier Chivite de árbitro con Joseba, Iván, Samuel y Javier. Abajo los campeones y el equipo más deportivo de fútbol 3x3.

La mecánica del futuro: David y sus alumnos Rosén, Julen y Rolando de 2º de Automoción experimentan con el prototipo "biscuter" las energías alternativas. Su motor combina gasolina con electricidad fotovoltáica..

Pirograbados de la PCA:Jean Paul y Javier nos muestran sus trabajos en carpintería."todos los alumnos del grupo han trabajado muy bien" nos dice Serafín, su profesor.

Setas al plato

Alumnos y profesores de hostelería acompañados por la PCA buscaron, y encontraron, setas en la Ultzama el día 4 de noviembre. No lo dudaron y, una vez supervisadas por el experto Hº Pedro, fueron al plato...