¡Chispas!

Boletín informativo del I.E.S. HUARTE Número 19, diciembre de 2008

DOS MESES Y MEDIO SIN TALLER

El 26 de noviembre finalizaron las obras y equipamiento de HOSTELERÍA.

El Departamento de Educación ha invertido más de 275.000 euros.

Echando chispas

Como un jardín sin flores o, mejor en este caso, como una paella sin arroz, ha resultado este primer trimestre en los 4 grupos de Hostelería. Y a falta de talleres, imaginación; pero también, sin fogón. más de 450 horas de taller han tenido que ser sustituidas por clases teóricas, vídeos, informática, salidas formativas, intentos de utilización de otras cocinas y muchas charlas dando explicaciones sobre las obras y el equipamiento. Explicaciones difíciles: las obras empezaron tarde, las adjudicaciones de obras públicas..., la crisis... Y una propuesta: imaginad los talleres nuevos, completos y terminados. Lo dicho: la imaginación sin fogón.

Pero este primer trimestre ha habido muchas más cosas: el nuevo grupo experimental de P.C.P.I., la segunda P.C.A., nuevos autobuses y viejos problemas de conducta; nuevo horario para algunos grupos, muchos profesores nuevos y, como siempre, la convivencia. Convivencia entre personas provenientes de muchos países, de muchos centros educativos, de muchas localidades y de muchas vivencias personales. Así que echamos chispas de tanto esperar, de tantas cosas que queremos hacer y que el roce diario de todos nosotros nos hace dejarlas para mañana. Somos un centro vivo que ...echa chispas.

La noticia era: "Nuevos talleres para Hostelería"; pero se ha convertido en "Dos meses y medio sin taller de Hostelería". Muchas personas se han esforzado para que esto se hiciera realidad y, al final, por aquello de que las cosas de palacio van despacio y porque tendremos que decir que la culpa la tiene la crisis, las obras se han retrasado. Sea la crisis o sea quien sea, el caso es que el primer trimestre de Hostelería ha sido el de la imaginación. Porque iniciativa ha hecho falta para llenar 15 horas semanales de taller sin taller. Para explicar a los nuevos alumnos, que han llegado pensando en Cocina, y se han encontrado con clases, vídeos, excursiones y muchas explicaciones: para convencer a los alumnos de 2.º año que las obras eran necesarias, para explicar a Padres y a Profesores que las obras iban adelante y que tenían que confiar.

Confiamos en que las obras hayan merecido la pena, en que trabajar en las nuevas instalaciones gratifique tanta espera y tanta incomodidad. La gran lección de este comienzo de curso es que hay que adaptarse a las situaciones y hacer de la necesidad virtud. Después de todo, cuando hemos llegado al objetivo de tener nuevos talleres limpios y seguros, cerramos una página penosa de la vida del Instituto y nos felicitamos por haberlo conseguido. Ya tenemos talleres; ahora, a trabajar, los medios están puestos. El futuro queda en nuestras manos.

MALESTAR EN LA APYMA POR LOS RETRASOS

La presidenta de la Asociación de Padres y Madres de Alumnos se interesó repetidamente por la marcha de las obras y realizó gestiones ante el Departamento de Educación para agilizarlas.

En la foto vemos a Araceli Alcaiza y a delegados de los grupos de Hostelería escuchando las explicaciones del Director.

sumario

1- Sin Taller.- Echando Chispas.- Malestar en la APYMA.
2- Torno para mecanizado.- Elkarrizketa: Aitor Bidaurre.- Aula para el PILE.- No es un espectáculo
3- Nuevos PCPI. Plan de lectura.- Diversidad de género.-
4- Las camisetas del PCA.- Salidas al monte.-Transporte escolar.- Elecciones al C.E.

NUEVO TORNO PARA EL TALLER DE MECANIZADO

En octubre se dio otro paso en la renovación de la maquinaria de Mecanizado con la llegada de un torno *Pinacho*.. Abajo vemos a los alumnos del primer curso de Grado Medio con su profesor Eduardo Urtxegi, que ya utilizan la nueva máquina.

AULA NUEVA PARA EL P.I.L.E

El Programa de Inmersión Lingüística para Extranjeros (PILE), que acoge a los recién llegados a nuestro país y que desconocen el idioma, dispone este curso de aula propia. Entre otras técnicas utilizan programas de ordenador para facilitar su aprendizaje.

En el Instituto hay, además, otros 59 alumnos inmigrantes de 21 países diferentes. Por continentes: África (7 países). América, (también 7) y Europa (6 países del Este más Francia).

Por países, de los 65 emigrantes (41 % del total de alumnos) se mantiene en cabeza Ecuador (13); siguen Bulgaria, Colombia y Marruecos (6), República Dominicana (5), Camerún y Guinea (4). Con tres y menos: Rumanía, Brasil, Moldavia, Perú, Rusia, Senegal, Angola, Argelia, Bolivia, Cuba, Francia, Polonia, Ucrania y Sahara.

Del 59% restante, lógicamente, Navarra la primera con 85; hay alumnos de 6 provincias más: Teruel, Barcelona, Badajoz, Vizcaya y Zaragoza.

ELKARRIZKETA AITOR BIDAURRE

Huarte DBHIko ikaslea zara. Ze taldekoa zara?
Automoziozko 2. kurtsoan nago

Jakin dugu pelotari ona zarela. Noiz hasi zinen? Zergatik?
8 urtekin hasi nintzen , Burlata herrian, Zugarralde pilota taldean. Nire aita eta famili osoa pelotazale amorratuak dira eta kirol bat egin behar nuenez pilota aukeratu nuen.

Zein da zure pilotari gogokoena?
Barriola

Zure pilota partidu garrantzitsuena?
Hernanin jolastutako partidua. 15 urte nituen eta nafarroako ordezkatze bezala eraman ninduten. Partidua bukatu eta gaur egun dudan lesioa hasi zitzaidan.

Aitor, elektrizateko maketa baten lanean

Lesio hori dela eta utzi behar izan duzu pelota jolasteari?
Bai. Quiste bat dut eskuan tendoi bateri eragiten diona. Nahiz eta ebakuntza bat egin ez didate ziurtatu eskua ongi geldituko dela.

Etorkizunarekin ikusten duzu zure burua pilota munduan?
Lesioarena konpontzen bada bai, baina oso zaila ikusten dut eskua konpontzea. Baina gabonetatik aurrera gimnasiora joango naiz, kirola egiten hobeto sentitzen naizelako.

NO ES UN ESPECTÁCULO

Una pelea no es nunca un espectáculo: es la degradación de las personas. El recurso a la fuerza bruta, la renuncia a la humanidad.

Cuando hay una pelea, nos debe dar vergüenza que personas como nosotros se enfrenten como animales.

Ante una pelea, sólo caben dos actuaciones:

La primera, intervenir para evitarla, para separar a los que se golpean. Nada justifica los golpes. Esa es la decisión más valiente y más valiosa. Defendemos al débil y paramos al más fuerte. Y si la pelea está igualada, les decimos a las dos partes que su fuerza no vale nada, no soluciona nada.

La segunda -si no podemos o no nos atrevemos o nos da miedo intervenir- alejarnos y dejarles solos. Si es posible, avisar a quien pueda evitarlo. En todo caso, no entorpecer a quienes intentan separarlos y nunca, NUNCA, animar a que la lucha siga.

Hay una tercera opción, que es la peor: quedarse de mirones. Mirones morbosos, buscando los golpes, sedientos de que pase algo: cuanto más, mejor; mirones que dicen que ellos no tienen nada que ver con lo que pasa, pero se dedican a verlo; mirones acomodados, jueces pasivos, vacíos de sentimientos; personas huecas, siempre sentadas en su sillón viendo la tele, los juegos, los videos, una pelea de verdad, ¡qué más da?.

Yo creo que una pelea no es un espectáculo. Yo creo que una pelea es una herida en eso que llamamos humanidad. Y si cada uno de nosotros somos parte de esa humanidad, una pelea es un daño en cada uno de nosotros. Nos hace menos hombres, menos mujeres; menos personas. **(Chispas)**

Sikander Fadrique (1.º de G.M.) resultó ganador del concurso de ideas para un mural en el exterior del frontón.

Otra iniciativa ha sido la colocación de un buzón de sugerencias para mejorar la comunicación entre todas las personas del Instituto.

Experimentando los nuevos P.C.P.I.

Este curso han empezado a implantarse en Navarra los nuevos P.C.P.I. Solamente hay 7 y uno de ellos, el de Ayudante de Mantenimiento Microinformático Básico se imparte en nuestro Centro. La novedad de estos programas de un año de duración, es la posibilidad de obtener el título de la E.S.O..

En el mes de septiembre se preparó el taller en un aula cercana a la sala de Informática. Los equipos y materiales fueron llegando poco a poco y con la conexión a Internet y el trabajo de alumnos y profesores el programa se ha puesto en marcha.

En la Fotografía vemos a la Profesora Silvia Sarachaga con Iñigo Lizarraga, Izaskun Sánchez, Alfredo Echarri y Jose J. Ufano en plena faena.

PLAN DE LECTURA: LECTORES CRÍTICOS E INTERESADOS

SERVICIO DE PRÉSTAMO DE LIBROS

Este año, uno de los objetivos del Centro es fomentar la lectura, queremos que se lea y para hacerlo, hemos planteado ofrecer un servicio de "PRÉSTAMO DE LIBROS" para todos los alumnos.

Este servicio quedó inaugurado el martes 25 de noviembre a la hora del recreo.

Se ha preparado para todos los alumnos/as un carné personal en el que quedarán registrados los libros leídos.

Deberán acudir al Departamento de Lengua con el carné personal. Allí podrán elegir el libro que les interese y rellenar la ficha. A partir de ese momento contarán con quince días para leer el libro, pudiéndolo renovar por otros quince días más.

Los profesores del Departamento de Lengua queremos premiar a todo alumno que tenga la iniciativa de leer un libro. Para ello, ofreceremos, a los que quieran, una ficha de lectura (no obligatoria), que deberán devolver debidamente cumplimentada. Esto supondrá para el alumno un incremento en la nota final de cada evaluación. Además, cada libró incluye una ficha en la que se puede comentar la valoración personal que el lector hace de la obra. Se pretende que sean los propios alumnos los que animen a sus compañeros a leer.

Otra iniciativa del Plan de Lectura es el Taller de Prensa que se realiza todos los Martes en cada clase con el "Diario Escolar". Con este taller queremos conseguir lectores críticos capaces de seleccionar e interpretar la información.

Estamos ilusionados con estas iniciativas. Te esperamos los martes. Estaremos a tu disposición para cualquier duda o sugerencia que puedas hacernos.

PRÉSTAMO DE LIBROS
DEPARTAMENTO
DE LENGUA

HORARIO:
10:20-10:50,
12:40-12:50

Diversidad de Género **todo un plan**

Dentro de las actividades propuestas en el plan de "*Diversidad de género*", igualdad de oportunidades, hemos realizado alrededor del 25 de noviembre "*Día Internacional contra la Violencia de Género*", diferentes actividades: visionado de la película "*Te doy mis ojos*", de Icíar Bollaín, que nos ha servido como entrada en la reflexión sobre el tema del maltrato en la pareja.

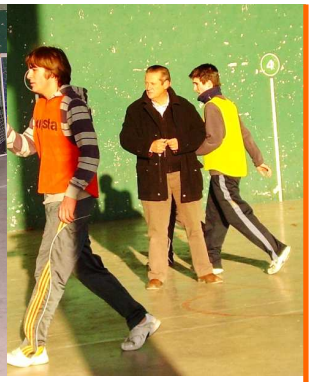
Terminada la película, cada grupo ha tenido un tiempo de debate para seguir profundizando en el tema, expresando y argumentando sus planteamientos personales. A través de dos unidades didácticas, se ha propuesto continuar la reflexión y el conocimiento de la violencia de género, la realidad de maltratadores y maltratadas, en concreto dentro de las parejas adolescentes.

Hemos querido que la música estuviera también presente, por lo que el día 25, como gesto solidario, se ha realizado en las aulas un disco-fórum con la canción "*Hogar*", de Pedro Guerra.

Todos/as juntos contra una de las más importantes lacras sociales, convencidos de que la educación es camino privilegiado para erradicarla.

¿Qué hacer cuando el hogar es el infierno
donde se quema todo lo que soy?
¿Qué hacer cuando he perdido la confianza
rompiéndose en pedazos la razón?
¿Qué hacer cuando el amor golpea y deja marca?
...
Y cada vez más sola,
más triste y más atrapada.
cada vez más débil,
más al borde de la nada.

HOGAR
(HIJAS DE EVA)
Pedro Guerra



FUTBITO. Campeonato con final en la fiesta de San Juan Bosco. Al momento del cierre de esta edición, figuran en cabeza Soldadura 2.º y P.C.A.+ G.M. 3.º

SALIDAS AL MONTE

Una de las muchas salidas de los alumnos de Hostelería fue a Quinto Real en busca de setas. En la foto de arriba los alumnos de 2.º de Servicios almorzando después de conseguir algún hermoso ejemplar.

Los alumnos de los dos PCA han resultado andarines. Arriba izda., en San Cristóbal (Xabier, Mourad, Jon, Jonathan y Amadou). Abajo, en Erreniega–El Perdón con su tutor Aingeru vemos a Julián, Gorka, Danut, Ángel y José Luis.

TRANSPORTE ESCOLAR: UN SERVICIO NO VALORADO POR ALGUNOS

El IES Huarte es el único centro de enseñanzas Postobligatoria que dispone de transporte escolar, eficiente, cómodo y, sobre todo, gratuito. Pero algunos lo ponen en peligro cuando estropean los autobuses o sus conductas son inadecuadas. Debemos valorar una prestación que NO ES UN DERECHO sino un gasto más de la sociedad navarra en la educación de un grupo reducido de jóvenes.

ELECCIONES AL CONSEJO ESCOLAR

El 28 de noviembre celebramos elecciones para reponer una parte del Consejo: dos puestos de representantes de alumnos/as (fueron elegidos Victor Sáez de Albéniz y Junior Hiraldo) y un puesto del profesorado (Germán García, profesor de F.O.L.)

Las camisetas del PCA

Una de las actividades de ámbito que ha realizado el grupo PCA con el profesor Iñaki Zabala, ha sido el diseño y ejecución de decoración de camisetas. En las siguientes fotos vemos el proceso y los artistas. Tú también puedes hacerlo.

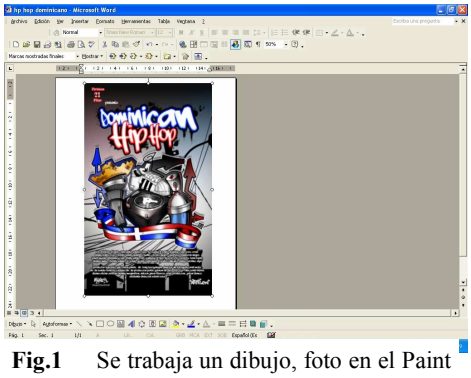


Fig.1 Se trabaja un dibujo, foto en el Paint y luego con cortar y pegar se pasa al Word para ajustar el tamaño a la hoja y se imprime en **MODO INVERSO EN LA HOJA ESPECIAL PARA TRANSFERENCIAS EN TEXTIL.**

Fig. 2 Se plancha a 210 grados y cuando la hoja cambia de color (instrucciones en las hojas de transferencias)...

Fig. 3 ...se separa la hoja del dibujo que quedará en la camiseta. (Por 15 € tienes 10 hojas)

Fig. 4 y Fig.4 bis Éste es el resultado final.