

## Euskera

**El alumnado de 1º de PCPI Básico del IES Huarte realiza su primera práctica de laboratorio estudiando el aparato respiratorio y diseccionando un corazón de cordero.**



El área de 1º curso de *Ámbito Científico Tecnológico* en los PCPIs de modalidad básica, está centrada muy especialmente en el conocimiento de la anatomía y fisiología humana.

Tratando de realizar un enfoque lo más práctico y motivador posible de la asignatura, el profesorado que imparte esta materia ha programado una serie de prácticas que acerquen al alumnado los contenidos tratados en clase.

La primera de las prácticas planificadas ha tenido como finalidad profundizar en el conocimiento de los principales órganos y estructuras alojados en la cavidad torácica: el aparato respiratorio y el corazón.

En el transcurso de la sesión, los alumnos y alumnas han podido observar detalles muy interesantes sobre la anatomía y funcionamiento del aparato respiratorio, y les llamó especialmente la atención la capacidad que tienen los pulmones de llenarse de aire con la ayuda de una pajita.



*Carlos Rodríguez comprueba la expansión de los pulmones bajo la mirada de Marian Albardiaz.*

Por otra parte, la disección del corazón ha sido de gran ayuda para entender mejor su funcionamiento, observar todas sus partes (aurículas, ventrículos, válvulas) y diferenciar entre las diferentes venas y arterias. También han podido comprobar las diferencias entre la parte izquierda del corazón (mucho más musculosa) y la parte derecha.



*Ismael Hamido, Madou Diop y Joao Brinca repartiendo las tareas.*

Además, la realización de prácticas de laboratorio va más allá de la propia competencia científica, puesto que permite desarrollar en el alumnado otras competencias fundamentales para su futuro: la capacidad de observación y de trabajar en grupo, el orden y la limpieza en el laboratorio, la capacidad de organizar la información y de ser capaz de realizar el consiguiente informe de prácticas, etc.

Por otro lado, cabe destacar lo motivador que ha sido para el propio profesorado de la asignatura poder preparar las prácticas y compartir estas sesiones con los alumnos.

Cada docente proviene de ámbitos muy distintos de la ciencia (Matemáticas, Ingeniería, Biología y Geología), y colaborar en estas sesiones permite compartir conocimientos, trabajar en equipo mejorando el trabajo multidisciplinar y desarrollar hábitos de trabajo más afines a las características del alumnado de PCPI.



*Diego Heredia mano a mano con Lola Martínez de Azagra.*